

## Вопросы 1131М

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Критерии информационного общества.
5. Этапы информатизации общества.
6. Этапы информатизации системы образования.
7. Дидактические свойства ИКТ.
8. Функции ИКТ в образовании.
9. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.
10. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
11. ИКТ в процессе управления образовательным учреждением.
12. Методы построения информационно-деятельностных моделей в обучении.
13. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
14. Электронные средства учебного назначения.
15. Ментальные карты при создании плана-конспекта урока.
16. Типология электронных материалов учебного назначения.
17. Функции и структура электронных учебных курсов.
18. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
19. Требования к электронным учебным курсам.
20. Мультимедиа.
21. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.
22. Мультимедийные образовательные ресурсы.
23. Учебные телекоммуникационные проекты: типология.
24. Учебные телекоммуникационные проекты: структура, основные этапы проведения.
25. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.
26. Использование баз данных в учебном процессе
27. Педагогические измерения.
28. Типы данных психолого-педагогического исследования.
29. ИКТ в учебных проектах.
30. Структура контролирующей системы в автоматизированном тестировании.
31. Типология тестов.
32. Виды компьютерных тестов, реализующих диагностические процедуры.
33. ИКТ в подготовке тестов.
34. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
35. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.
36. Требования к оценке электронных дидактических средств.
37. Экспертные методы оценки электронных средств учебного назначения.
38. Аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
39. Оценка педагогической целесообразности и эффективности применения ИКТ в обучении.
40. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
41. Типология педагогических программных средств.
42. Компьютерные сети.
43. Глобальные сети.
44. Интернет. Принципы работы. Службы.
45. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
46. Дистанционные технологии в образовании.

47. Технология обучения в системе дистанционного образования.
48. Компьютерные системы организации дистанционного образования.
49. Портальные технологии в организации дистанционного обучения.
50. Портал как информационный образовательный ресурс.
51. Социальные сервисы в образовательном процессе.
52. Сервисы Google в образовательном процессе.
53. Современные технические средства обучения.
54. Интерактивная доска как современное средство обучения.